



UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT REABILITATE CU FONDURI B.E.I. VOR FI PREGĂTITE PENTRU NOUL AN ȘCOLAR 2011 / 2012

Grija pe care primarul Neculai Onțanu o manifestă pentru realizarea unui învățământ de înaltă ținută a depășit de mult granițele sectorului 2. Astăzi, cu cele 65 de unități (școli generale, școli de muzică, școli speciale, licee, colegii), sectorul 2 deține cea mai vastă și mai performantă rețea de învățământ la nivelul capitalei. De altfel, eforturile Primăriei Sectorului 2, ale primarului Neculai Onțanu personal, pentru realizarea lucrărilor de reparații locale, reparații curente, igienizări, verificări ale instalațiilor electrice, sanitare, apă și canalizare, gaze, telefonie, internet și investițiile masive pentru dotarea cu cele mai moderne tehnologii și aparatură și-au găsit răsplata în numeroasele premii dobândite de elevii sectorului 2 la olimpiadele naționale și internaționale.

Dacă la nivelul implicării Primăriei Sectorului 2 în modernizarea unităților de învățământ lucrurile se prezintă la superlativ, în ceea ce privește responsabilitatea Primăriei Municipiului București, cea care gestionează Programul de reabilitare cu fonduri B.E.I. a unităților de învățământ la nivelul capitalei, aceasta a lăsat și încă lasă de dorit, ritmul lent în care se derulează lucrările și calitatea nesatisfăcătoare a unora dintre ele punând sub semnul întrebării desfășurarea procesului educațional în viitorul an școlar 2011/2012.

Referitor la stadiul execuției lucrărilor de reabilitare și modernizare cu fonduri de la B.E.I. pentru cele 24 de unități de învățământ de pe raza sectorului 2, la finele lunii ianuarie se înregistra următoarea situație:

- pentru 12 unități de învățământ a fost semnat Procesul verbal de recepție la terminarea lucrărilor de construcții: Grădinița de copii nr. 276 și Centrul Pilot de Pedagogie Curativă și Terapie Socială „Corabia”; Școala cu clase I-VIII nr. 23; Școala cu clase I-VIII nr. 30; Școala cu clase I-VIII nr. 31; Școala cu clase I-VIII nr. 40; Școala cu clase I-VIII nr. 62; Școala cu clase I-VIII nr. 66; Școala cu clase I-VIII nr. 145; Colegiul Național „Cantemir Vodă”; Școala pentru Deficienți de Vedere; Școala Specială nr. 1; Școala de Arte și Meserii nr. 3.

- pentru 3 unități de învățământ lucrările sunt finalizate sau în curs de finalizare:

1. Școala cu clase I-VIII nr. 49; Școala cu clase I-VIII nr. 50 – notă - finalizate două corpuri de clădire; Colegiul Național „Mihai Viteazul” – notă - finalizate două corpuri de clădire;

- pentru 7 unități de învățământ lucrările sunt în curs de execuție: Școala cu clase I-VIII nr. 41; Școala Centrală; Colegiul Național „Spiru Haret” – notă - finalizat un corp de clădire; Colegiul Tehnic „Traian” – notă - finalizat un corp de clădire; Școala Specială nr. 2; Centrul Școlar „Regina Elisabeta” – notă - finalizat un



Școala generală cu clase I-VIII nr. 62

corp de clădire; Școala de arte și Meserii nr. 2.

- la una din unitățile de învățământ, lucrările au început la 1 martie a.c.: Centrul Școlar nr. 3;

- pentru o unitate de învățământ nu s-a încheiat procedura de licitație: Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau”. Nu se poate spune când vor începe lucrările.

Referitor la data terminării lucrărilor, urmare discuțiilor purtate cu șefii de șantier și cu directorii unităților de învățământ, estimăm că lucrările de construcții se vor finaliza, treptat, până la începutul noului an școlar 2011-2012, cu mici excepții (Centrul Școlar nr. 3 și Colegiul Tehnic „Edmond Nicolau”).

Mihai GEANGU, director - Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar (tel. 021.212.1139)

La Liceul Teoretic “C. A. Rosetti”, învățăm împreună și ne pregătim pentru educația europeană

Actualul cartier Floreasca era, în secolele al XVI-a și al XVII-a, o parte din moșia domnească din jurul Bucureștilor ce aparținea boierilor Florești. De-a lungul timpului, moșia a suferit transformări succesive, iar din 1955 a început construcția actualului cartier Floreasca. Aici, s-a ridicat, în timp record - între aprilie și septembrie 1959 -, localul Liceului Rosetti, la construcția lui contribuind, efectiv, prin ore de muncă voluntară, locuitorii, profesorii și elevii școlii (Școala medie “C.A. Rosetti” fusese înființată în 1957, în localul din str. Popa Petre), acesta devenind un centru de cultură pentru cartier și împrejurimile lui. Ulterior, a fost construită, în vecinătate, și o sală de festivități. Prima serie de absolvenți a liceului “C. A. Rosetti” a fost cea din 1961, cu 396 de elevi. Începând din 1968, liceul a devenit prima școală experimentală de limba engleză din București, iar din 1978 Liceul “C.A. Rosetti” a căpătat un nou profil științific, acela de studiere intensivă a științelor naturii-biologie, chimie, fizică, având laboratoare de specialitate foarte bine dotate. În această perioadă, absolvenții liceului s-au impus la concursurile de admitere, devenind unii din cei mai buni studenți ai universităților bucureștene și ai Facultății de Medicină. Ani de-a rândul, elevii noștri au fost principalii reprezentanți la Olimpiadele de chimie – faza internațională, obținând numeroase premii și mențiuni. Numele liceului s-a regăsit prin elevii foarte bine pregătiți și la Olimpiadele de biologie, fizică, limba și literatura română. Promoții întregi de absolvenți au devenit studenți la Facultățile de Medicină, Chimie, Biologie, Filologie și, apoi, personalități cunoscute (profesor doctor Radu Vlădăreanu, medic primar obstetrică-ginecologie, șef de clinică, Spitalul Universitar de Urgență Elias, Răzvan Scorțea, director BBC World Service, Ovidiu Palea, medic, Mihai Constantin, redactor TVR și mulți alții).

În 1991 “Liceul C. A. Rosetti” a redevenit liceu teoretic, cu

profilurile real și uman, cu clase de filologie, matematică – informatică și științe ale naturii. În continuare, liceul s-a impus prin buna pregătire a elevilor, adaptându-se noilor cerințe sociale, diversificându-și oferta educațională de la an la an, pentru a oferi tinerilor nenumărate posibilități de exprimare și afirmare.

Cei ce trece astăzi pragul liceului nostru simte o atmosferă specială, în care seriozitatea, disciplina și preocuparea pentru studiu se îmbină armonios cu exuberanța adolescenței. Elevii și profesorii alcătuiesc o comunitate cu relații armonioase, născute din comunicare, înțelegere și respect reciproc.

Cadrele didactice, prin experiență, tinerețe, profesionalism, receptivitate și modul de comunicare își spun cuvântul în realizările obținute de liceu în cei peste 50 de ani de existență.

Personalul liceului cuprinde 65 de cadre didactice, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic fiind format din 21 persoane. Organizarea procesului instructiv - educativ în cabinete și laboratoare urmărește racordarea sistemului educațional la cel al valorilor europene și mondiale, ancorarea instituției educaționale în realitatea comunitară, o individualizare și o eficientizare a actului educațional în funcție de oferta școlii.

Demn de subliniat este faptul că anul trecut, Liceul Teoretic “C. A. Rosetti” a demarat cu succes un parteneriat cu British Council România și, astfel, liceul a devenit Centru autorizat de pregătire și examinare Cambridge, acțiune prin care urmărim să dăm posibilitatea elevilor noștri să obțină o diplomă recunoscută la nivel internațional și echivalentă cu examenul de competențe lingvistice din cadrul examenului de bacalaureat – proba C.

N-aș dori să închei fără a menționa excelența colaborare pe

care o avem cu Primăria Sectorului 2. În acest sens, este important de menționat inițiativa domnului primar Neculai Onțanu de a depune o serie de proiecte în vederea obținerii de fonduri europene nerambursabile, proiecte menite să îmbunătățească condițiile de educație oferite elevilor liceului nostru. Astfel, peste 2,3 milioane de euro provenite din fonduri europene vor fi destinate reabilitării și modernizării liceului nostru. Prin finanțarea acestui proiect se va reabilita termic clădirea liceului, se vor monta pe acoperiș 108 panouri solare pentru obținerea energiei regenerabile, se va construi o nouă și modernă sală de sport, se va moderniza sala în care au loc activități curriculare legate de asimilarea culturii naționale și europene și se va suplimenta dotarea educațională cu 10 camere de documente și 15 sisteme de evaluare simultană. Camerele de documente asigură vizualizarea pe tablele interactive (21), aflate deja în dotarea claselor, a unor pagini scrise, a desenelor, a fotografiilor etc, iar sistemele de evaluare simultană vor permite profesorului să analizeze cunoștințele elevilor cu ajutorul computerelor individuale montate pe fiecare bancă. Liceul nostru merită a fi promotorul unui proces tehnologic de viitor, cum este producerea energiei electrice prin proces fotovoltaic.

Să nu uităm că, anul trecut liceul nostru a trăit bucuria obținerii premiului I la cea de-a IX-a ediție a concursului de educație ecologică „Primăvara Școlilor” organizat de Primăria Sectorului 2 și a participat cu un număr semnificativ de elevi, în data de 14 noiembrie, alături de alte licee din sector, la plantarea a 500 de pomi în Parcul Național, îmbinând astfel utilul cu plăcutul.

În fine, de ce, putem spune cu mândrie: “muncim împreună, suntem o echipă”.

Georgeta CICEA, director Liceul Teoretic “C. A. Rosetti”

